C) APELATIVA.- Con la función apelativa se influye en la voluntad del receptor para provocar en él una respuesta positiva, negativa o neutra frente al mensaje; es decir, buscamos convencerlo o persuadirlo para que adopte cierta actitud o acción.
Ejemplo:

- Mantén la calma ante el sismo

D) FÁTICA.- Llamada también función interaccional o de contacto. Tiene como objetivo establecer la comunicación, mantenerla, prolongarla o detenerla entre el emisor y el receptor. Ejemplo:

- ¡Chau!, ¿Adiós! ¡Hasta luego!

E) POÉTICA.- Se aprecia esta función cuando se usa el lenguaje para crear un mensaje con valor de obra de arte. . Ejemplo: "Soy una montaña que no se inmuta ante tu desdén", "Tus mejillas sonrosadas parecen dos hermosas rosas".

F) METALINGÜÍSTICA.- Se aprecia cuando el lenguaje se utiliza para referirse al mismo lenguaje; por ejemplo, cuando averiguamos por el significado de una palabra.
Ejemplo:
- No se dice "vertir" sino "verter".

Inverecundo, significa sinvergüenza o desvergonzado.

PRACTICA DE CLASE

01. ¿Qué elemento de la comunicación ha fallado ha evolucionado más ene l tiempo?
A) Emisor
B) código
C) canal
D) receptor
E) contexto

02. En el texto: Oscar ,un alumno estudioso lee amenamente la obra "Ollantay " cuyo autor es anónimo
¿Que clases de comunicación encontramos?
A) directa interpersonal
B) indirecta-publica
C) intrapersonal- indirecta
D) indirecta-horizontal
E) directa-horizontal

03. En el proceso comunicativo obligatoriamente el emisor y el receptor ,para que tengan comunicación deben compartir el mismo:
A) El canal
B) El código
C) El contexto
D) El receptor

04. Carlos, ingeniero de minas lee el diario "La Razón" ¿En qué alternativa no coinciden los elementos de la comunicación?

A) Emisor.	:	periodista
B) Receptor	:	Carlos
C) Mensaje.	:	El contenido del diario
D) Canal.	:	lingüístico
E) Código.	:	verbal

05. En la lectura de una revista especializada en eventos académicos como El mal de la Malaria se produce una comunicación
A) Indirecta - Bilateral - privada
B) Directa - unilateral - privada
C) Directa - recíproca - pública
D) Indirecta - recíproca - pública
E) Indirecta unilateral-pública

06. En: "Lectura del periódico "La Razón" de Buenos Aires-Argentina
¿Qué clases de comunicación hay?
A) directa, unilateral ,pública
B) directa ,unilateral, privada
C) directa, recíproca ,privada
D) indirecta ,recíproca ,privada
E) Indirecta , unilateral, pública

07. Los alumnos de la academia observan el partido de fútbol que juegan Cristal contra Alianza por América televisión. ¿Quién es el emisor?
A) Los alumnos
B) Los televidentes
C) el narrador
D) Perú
E) Venezuela

08. En: Escucho y observó la entrevista por la televisión que le hacen al capitán de Universitario por jugar la final contra Alianza Lima. ¿Quién decodifica el mensaje?
A) El entrevistador
B) el capitán de Universitario
C) El que escucha
D) El público televisivo
E) El entrevistador y el capitán

09. En *su clase de multiculturalidad, un profesor expone en inglés, aunque por momentos en castellano, acerca de los apus y la pachamama frente a un grupo de estudiantes extranjeros*. En esta situación y en relación con el proceso de comunicación, se puede afirmar que
A) el emisor y los receptores hablan una sola lengua.
B) el emisor utiliza más de un código lingüístico.
C) todos los receptores hablan quechua y castellano.
D) cuando el emisor emite el mensaje, lo decodifica.

10. La comunicación consiste en la transmisión de mensajes mediante un código común entre un emisor y un receptor en el cual también intervienen otros elementos.CERCA AL ESTADIO NACIONAL ,MARIA ESCUCHA A SU HERMANO DAVID QUE SU MADRE ACABA DE FALLECER respectivamente, los elementos de la comunicación
A) receptor, contexto y mensaje.
B) contexto, receptor y emisor
C) contexto, emisor y referente.
D) referente, receptor y canal.

24. En la expresión: "Yo soy el cantor de América autóctono y salvaje"; la función del lenguaje es:
A) Referencial
B) Poética
C) Fática
D) Metalingüística
E) Expresiva

25. En el hecho comunicativo: "A mi alumno Juan Izquierdo Luna le encanta la lectura, caminando por la av. El Pacífico observa en el suelo unos tomos de la obra "Cien años de soledad" de Gabriel García Márquez. Pero se desilusiona, pues está en alemán".
¿Qué elemento de la comunicación ha fallado?
A) Emisor
B) código
C) canal
D) receptor
E) contexto

26. Una alumna preuniversitaria al observar en la relación de ingresantes a la carrera de medicina, salta de alegría !INGRESE,INGRESE¡ Según la intención del emisor de este escrito, la función del lenguaje que predomina es:
A) expresiva. B) representativa. C) apelativa. D) fática.

27. *En: Los diptongos son la unión de dos vocales, asimismo los hiatos se separan* . En el enunciado predomina la función del lenguaje denominada
A) metalingüística.
B) expresiva o emotiva.
C) apelativa o conativa.
D) estética o poética.

28. Señale la alternativa cuyo enunciado cumple la función apelativa del lenguaje.
A) Por suerte, solo daremos un examen.
B) Pedrito, resume esa historia trágica.
C) Nuestro esfuerzo es bastante loable.
D) ¡Qué hermosa es esta ciudad!

29. En los enunciados: *Lleven sus pertenencias*, *La selección peruana de fútbol jugó contra Paraguay* y *¡Que viva el equipo de todos!*, predominan, respectivamente, las funciones del lenguaje denominadas
A) apelativa, representativa y expresiva.
B) representativa, apelativa y expresiva.
C) representativa, expresiva y apelativa.
D) apelativa, expresiva y representativa.

30. En el enunciado *Los pronombres reemplazan a los sustantivos y funcionan como núcleo de la frase nominal*, el lenguaje cumple predominantemente función
A) representativa.
B) metalingüística.
C) expresiva.
D) apelativa.

31. El verso "*El profesor de Razonamiento Verbal es un diccionario andante*" cumple función estética o poética del lenguaje, es decir, el elemento de la comunicación que destaca es el
A) emisor.
B) referente.
C) mensaje.
D) código.

32. En los enunciados: "*El orden de los factores no altera el producto*, *¡Qué buena jugada de ese delantero!*, y *Chicos, presten atención al informe*", predominan, respectivamente, las funciones del lenguaje denominadas
A) apelativa, representativa y expresiva.
B) representativa, apelativa y expresiva.
C) representativa, expresiva y apelativa.
D) apelativa, expresiva y representativa.

33. En los enunciados "*Espero que la pases bien*" y "*El sapo es un animal anfibio*", las funciones del lenguaje que predominan, respectivamente, son
A) representativa y metalingüística.
B) expresiva y representativa.
C) apelativa y poética.
D) representativa y representativa.

34. En el enunciado "*Señor pasajero, exija su boleto*", el lenguaje cumple predominantemente función
A) representativa.
B) metalingüística.
C) expresiva.
D) apelativa.

35. La función apelativa o conativa del lenguaje busca que el receptor cambie de conducta, haga o deje de hacer algo. Con respecto a lo dicho, señale la opción donde destaca esta función.
A) Le mandó a la biblioteca para estudiar.
B) Desgraciadamente, no hay pena de muerte.
C) El auxiliar dijo: "Peguen su foto en el carné".
D) ¡Cuidado! ¡Hombres trabajando!

36. En los enunciados *No se dice "plagear" sino plagiar* y *¡Avance al fondo!*, las funciones del lenguaje que predominan, respectivamente, son
A) metalingüística y poética.
B) expresiva y representativa.
C) representativa y expresiva.
D) metalingüística y apelativa.

37. *¡Si estuviera conmigo como estás en mi mente!* En el enunciado predomina la función del lenguaje denominado
A) metalingüística.
B) expresiva o emotiva.
C) apelativa o conativa.
D) estética o poética.

38. En el enunciado *En verano, hubo una temperatura de hasta* 30 *grados*, la función del lenguaje que predomina es la
A) apelativa.
B) representativa.
C) expresiva.
D) poética.

07. ¿Qué oraciones presentan función emotiva?
1.-La capital de Inglaterra es Londres
2.- ¡Dios mío, después de tanto tiempo!
3.-El presidente de la corte llegará a Chimbote el jueves
4.-Dime,quien llego tarde hoy
5.-Deseo que el lunes regrese mi padre,
A) 2 y 4. B) 1, 2, 5 C) 2, 5.
D) 1 y 5. E) 3 y 5

08. En el hecho comunicativo: "Los perros ladraron durante toda la noche. ¡Dios mío,! Qué habrá pasado. ¿Qué funciones del lenguaje predominan en los siguientes enunciados
1. Metalingüístico 2. Referencial 3.emotiva
4. apelativa 5. contacto
SON CIERTAS:
A) 1,2,4,5 B) 1,2,3 C) 3,4,5
D) 2,3,4 E) 1,2,4

09. Son características de la lengua
1. Universal 2. social
3. individual 4. abstracta 5.libre
SON CIERTAS.
A) 2,3,5 B) 1,2,5 C) 3,4,5
D) 2,4 E) 1,3,5

10. Son características del habla
1.momentanea 2. psíquica
3.código 4. individual 5. concreta
SON CIERTAS:
A)4,5 B) 1,4,5 C) 3,4,5
D) 2,3,4 E) 1,2,4

11. En las oraciones "Regresa inmediatamente a casa ,Sebastián" y " El lunes pagarán la quincena en el banco"
1.conativa 2.-fatica 3.-representativa
4.-emotiva 5.metalinguística
SON CIERTAS:............
A)1, 2,3,5 B)1,,4 C) 1,3,4
D) 1,2,4,5 E) 1,3,5

CLAVES PRÁCTICA DOMICILIARIA

01.	02.	03.	04.	05.	06.
B	E	B	D	E	B
07	08	09	10	11	
C	D	D	B	B	

39. Durante el diálogo entre dos peruanos hispanohablantes, uno de procedencia andina y otro de procedencia amazónica, existen ciertas diferencias en la producción oral, lo que no impide su satisfactoria comunicación. La particularidad que caracteriza este proceso comunicativo tiene como base

A) las variedades sociales de una misma lengua.
B) las variedades cuyo prestigio social es conocido.
C) las variedades regionales de una misma lengua.
D) los dialectos con distintas jerarquías de prestigio.

40. Relacione correctamente los enunciados y los términos.

I. Es el sistema lingüístico de una nación o Estado.
II. Es la variedad culta de una lengua.
III. Es el uso individual del código lingüístico.
IV. Es el sistema o código que posee una gramática.
V. Es la variedad geográfico-social de una lengua.

a. dialecto estándar
b. idioma
c. habla
d. dialecto
e. lengua

A) Ib, IIa, IIIc, IVe, Vd
B) Ie, IIb, IIIc, IVd, Va
C) Ib, IIa, IIIe, IVc, Vd
D) Ia, IIb, IIIc, IVd, Ve

41. Las palabras *sí* (castellano), *yes* (inglés), *ari* (quechua), *da* (ruso) demuestran que las lenguas son de carácter

A) convencional.
B) natural.
C) inmutable.
D) individual.

42. ¿Qué enunciado es incorrecto en relación con los planos del lenguaje?

A) El habla es de carácter psicofísico.
B) Son de naturaleza interdependiente.
C) El habla es el plano social del lenguaje.
D) Saussure llamó sistema a la lengua.

PRÁCTICA DOMICILIARIA

01. Durante la clase de Literatura el docente lee con sus alumnos la obra Los perros Hambrientos del autor Ciro Alegría

¿Qué clases de comunicación se ha producido?

1.-Lingüística
2.-No lingüística
3.-unidireccional
4.-Masas
5.indirecta

SON CIERTAS:............

A) 1,2,3,5
B) 1,3,4,5
C) 2,3,4
D) 1,2,4,5
E) 1,3,5

02. En el texto: " Un escoces llamado Richard Douglas intenta dialogar con el lugareño Santos Mamani ,pero desgraciadamente no se entienden. ¿Qué elemento de la comunicación ha fallado?

A) Emisor.
B) Receptor
C) Mensaje.
D) Canal.
E) Código.

03. En el hecho comunicativo: "El docente de comunicación explica a sus alumnos el tema, el proceso de formación de palabras". ¿Qué clases de comunicación **se** realizan?

1. Grupal
2. Lingüística
3. No lingüística
4. Directa
5. Cromática

SON CIERTAS:

A) 1,2,4,5
B) 1,2,3
C) 3,4,5
D) 1,2,3,4
E) 1,2,4

04. En el siguiente hecho "Jorge, un bromista del aula, le hace un guiño a Liliana y esta se emociona y le regala una hermosa sonrisa

¿Qué tipo de comunicación se produjo?

1. Lingüística
2. No lingüística
3. Cromática
4. Horizontal
5. Bidireccional

SON CIERTAS.

A) 2,3,5
B) 1,2,3
C) 3,4,5
D) 2,4,5
E) 1,3,5

05. En el texto: mis profesores de la academia dialogan sobre los posibles ingresantes a la universidad. ¿Qué clases de comunicación se realiza?

1. Grupal
2. Lingüística
3. Vertical
4. Oral .
5. personal

SON CIERTAS:

A) 4,5
B) 2,3,5
C) 3,4,5
D) 2,3,4
E) 1,2,4

06. Lectura de la obra "El cholito de los andes mágicos" de Oscar Colchado Lucio

¿Qué clases de comunicación se ha producido?

1.-Lingüística 2.-No lingüística 3.-unidireccional
4.-Masas 5.indirecta

SON CIERTAS:............

A) 1, 2,3,5
B) 1, 3,4,5
C) 2,3,4
D) 1,2,4,5
E) 1,3,5